PROYECTO DE TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN SEXUAL

ESCUELA PRIMARIA

EDUCACIÓN SEXUAL EN ETOYS

FUNDAMENTACIÓN:

ES NECESARIO COMPRENDER DIA A DIA A TRAVÉS DE UNA DIDÁCTICA CRÍTICA MEDIANTE LA REFLEXIÓN PERSONAL Y GRUPAL , LA INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, QUE LA TECNOLOGÍA DEBE ESTAR AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN.

QUE LOS CONOCIMIENTOS QUE SELECCIONAMOS EN LA ESCUELA PRIMARIA PARA ENSEÑAR, PUEDEN SER APRENDIDOS A TRAVÉS DE LAS XO, POR EJEMPLO EN FORMA LÚDICA, AMENA, NATURAL Y PRAGMÁTICA POR NUESTROS ESTUDIANTES.

LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA PRIMARIA ESTÁ EN EL PROGRAMA, ES ACEPTADA POR TODOS LOS EDUCADORES,PERO NO ES VERDAD QUE SEA DE FÁCIL ACCESO SU ENSEÑANAZA EN FORMA NATURAL EN LAS AULAS.

POR CONSIGUIENTE ES NECESARIO FORMAR A LAS NUEVAS GENERACIONES DE MAESTROS EN TAL SENTIDO PARA QUE PUEDAN REALIZAR EL ABORDAJE EN LA FORMA MAS NATURAL POSIBLE, DESDE EL NIVEL INICIAL, O DESDE EL PRIMER NIVEL EN LA ESCUELA PRIMARIA.

¿CÓMO COMENZAR?

ESTRATEGIAS:

LAS DIVERSAS ESTRATEGIAS QUE SE PUEDEN USAR VAN DESDE TOMAR UN EMERGENTE COMO PUNTO DE PARTIDA, HASTA PLANIFICAR UNA UNIDAD DONDE SE INCLUYAN CONTENIDOS DE BIOLOGÍA, DE VALORES, DE CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÌA Y DE TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES:

EL DIÁLOGO

LA ESCRITURA

EL DIBUJO

LA RECREACIÓN DE SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA NOS LLEVARÁ A INCLUIR LOS SIGUIENTES CONTENIDOS Y PROCEDIMIENTOS:

A TRAVÈS DEL TEATRO , EL ARTE Y/O LA TECNOLOGÍA, ESPECIALMENTE ETOYS DE LAS XO.

LA AMPLIACIÓN DEL RESERVORIO LINGÜÍSTICO

GÉNERO

ECOSISTEMA

TAXOMANÍA

CUERPO HUMANO

SISTEMA REPRODUCTOR-APARATO-ÓRGANOS

OBJETIVOS

LOGRAR INCLUIR EN LOS ALUMNOS LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA SU DESENVOLVIMIENTO EN LA VIDA, SU FACILIDAD DE EXPRESIÓN ANTE SITUACIONES QUE SE LES PRESENTEN, POR EJEMPLO DE ABUSO, DE AGRESIÓN, O DE SALUD.

ETOYS

ETOYS EN LA XO NO ES UNA ACTIVIDAD MÁS

ES UNA ACTIVIDAD QUE NOS PERMITE:

* MOVER LOS OBJETOS REPRESENTADOS
* GRABAR SONIDOS(INCLUIDO LA VOZ)
* ESCRIBIR Y LEER
* ESCUCHARSE.
* IMPORTAR FOTOS O DIBUJOS Y
* CALCAR,
* HACER UN PUZZLE CON LOS DIFERENTES APARATOS DEL CUERPO HUMANO.
* REPRESENTAR SEMÁFOROS Y AGRUPAR ENUNCIADOS ALREDEDOR CON UN CRITERIO DETERMINADO.

OTRAS ESTRATEGIAS PUEDEN SER CREAR INFORMATIVOS QUE INCLUYEN “COMERCIALES” QUE DIFUNDAN INFORMACIÓN REFERIDA A LA SEXUALIDAD HUMANA, A LA SALUD Y LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR.

QUE ESTOS INFORMATIVOS SEAN EDUCATIVOS Y ATRACTIVOS, CON MÚSICA Y CORTINAS MUSICALES CON MÚSICA DE DIFERENTES GÉNEROS: CLÁSICA, FOLKLÓRICA, TROPICAL, ETC.

QUE SEAN TRABAJOS CONCURSABLES EN LA ESCUELA O EN LAS FERIAS CEIBAL, PARA ESTIMULAR LA CREATIVIDAD, LA COMPETENCIA HACIA LO PERFECTIBLE Y NO HACIA EL EGOÍSMO DE SER EL MEJOR.

RECURSOS:

MAESTRO-ALUMNOS/ XO-PARLANTES.

**ACTIVIDADES**

* TRABAJO CON MAESTROS
* CHARLA INTRODUCTORA DE 20 MINUTOS
* ESPACIO DE 10 MINUTOS PARA PREGUNTAS
* PRESENTACION DE LAS HERRAMIENTAS DE ETOYS Y SU MANEJO
* COMIENZO DE UNA ACTIVIDAD EN EL AULA, COMO EJEMPLO CON NIÑOS DESDE NIVEL INICIAL A SEXTO
* CONSIGNAS A LOS DIFERENTES EQUIPOS DE MAESTRAS.

**TAREA DOMICILIARIA A PRESENTAR EN 15 DÍAS::**

DISEÑAR UNA ACTIVIDAD SIMILAR, APLICARLA EN UNA CLASE.

ENRIQUECER LAS PROPÚESTAS

**Segunda instancia**

REALIZAR UNA PUESTA EN COMÚN, ESCRIBIR Y EXPONER LAS EXPERIENCIAS E INTERCAMBIARLAS.

PUBLICARLAS EN BLOGS (A ELECCIÓN)

MAESTRA

ROSAMEL RAMÍREZ

DIRECTORA DE LA ESCUELA N° 6 “JULIÁN GOICOECHEA” DE PAN DE AZÚCAR-MALDONADO

http://www.blogedu-rosamel.blogspot.com