

SESION DE APRENDIZAJE N° 1

I. ACTIVIDAD: Aprendiendo los Cuerpos geométricos con Tortugarte

II. DATOS INFORMATIVOS

1. Institución Educativa : I.E.P. Chambalita “tanque de agua”
2. Área Curricular : Lógico Matemático
3. Unidad Didáctica : Geometría
4. Grado / Sección : “3ro y 4to”
5. Conductor de la Práctica : Norma Montañez
6. Profesora del aula: : Elisabeth
7. Profesores practicantes :
 - Hugo Noriega, Edgar Raúl
 - Jara Llanos, Gleny Secibel
8. Fecha : 16/11/09

III. PROPOSITOS

CONTENIDO BASICO	CAPACIDAD FUNDAMENTAL	CAPACIDADES DE AREA	CAPACIDAD EXPECIFICA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTITUDES	
					ANTE EL AREA	COMPOR TAMIEN T O
Practica de dibujo y reconocimiento de cuerpos geométricos - Definición. - Clasificación -Descripción	Pensamiento critico Pensamiento Creativo.	Ejecución de procesos Comprensión y aplicación de tecnologías.	Identifica y analiza los diversos cuerpos geométricos ubicados en el aula. Grafica los cuerpos geométricos en la OLPC usando el programa tortugarte.	Establece diferencia entre los cuerpos geométricos a su alrededor. Reproduce fielmente el procedimiento para construir un cuerpo geométrico utilizando el programa tortugarte.	Participa en forma constante, responsabilidad en la entrega de su trabajo oportunamente	Respeta las normas de convivencia dentro y fuera del aula. Es solidario con sus compañeros al compartir sus conocimientos.

VI.- SECUENCIA DIDACTICA

PROCESOS BASICOS	MOMENTOS ACTIV. SIGN.	TIEMPO
INICIO	<p>Iniciaremos diciendo nuestros nombres y luego haremos una “Dinámica de Presentación” luego de la cual pasaremos a hacer una lluvia de ideas fomentando el dialogo con los estudiantes con el objetivo de recuperar la información previa. Este dialogo consistirá en situaciones cotidianas relacionados con los cuerpos geométricos.</p>	<p>5 min.</p>
PROCESO	<p>Los estudiantes escucharán la explicación de la docente y pegaremos papelotes con la programación de Tortugarte para realizar una pirámide y un cubo. Y los estudiantes tendrán que reproducir el proceso en el programa Tortugarte, mientras nosotros los guiamos. Luego resolverán un problema de una hoja de práctica usando Tortugarte.</p>	<p>80 min.</p>
FINAL	<p>Se contestaran las preguntas que tengan acerca del tema, y dejaremos como tarea que dibujen un pentaedro, octaedro, dodecaedro, cada uno en una hoja bond y les pongan sus partes. Y se premiará al más animoso de la clase con caramelos.</p>	<p>5 min.</p>

VI. EVALUACION

Indicadores	Técnicas	Instrumentos
Clasifica correctamente los cuerpos geométricos. Desarrolla la hoja de práctica a partir de los conocimientos adquiridos en clase. Participación activamente en la clase	Técnicas de observación	Cuestionario Hoja de práctica Ficha de observación