

1. Marvin Minsky hat eine Serie von Essays über das Lernen geschrieben. Die ersten Essays sind auf dem Wiki verfügbar (Siehe http://wiki.laptop.org/go/Marvin_Minsky_essays). Die Themen umfassen derzeit „Warum ist Mathematik so schwer zu lernen?“, „Nachteile der Alterstrennung“, „Was ist falsch an der 50-Minuten-Stunde“, „Vorbilder, Mentoren, Imprimer und Denken“, „Nachdenken über das Denken über Wege des Denkens“, „Wie erschaffen Kinder Selbstbilder?“ und „Mentoren finden in einer vernetzten Gesellschaft“
2. OLE Nepal hat seine Vorbereitungsmaterialien der Lehrerfortbildung auf den Wiki gestellt. Die Materialien beschäftigen sich mit der grundlegenden Benutzung des XO, konstruktivistischen Theorien und Praktiken und der Verwendung des XO um den Lernprozess zu unterstützen. Bipul Gautam hat das 63seitige Vorbereitungshandbuch erstellt, das komplett in Nepali vorliegt. Prabhas Pokharel hat sich bereit erklärt, eine Gruppe nepalesischer Harvard-Studenten zu organisieren, die es ins Englische übersetzt. (Siehe http://wiki.laptop.org/go/Nepal:_Teacher_Preparation).
3. Bryan Berry hat ein grundlegendes Lernprogramm erstellt, das Personal unterstützen soll, das sich mit Computern auskennt, aber nicht mit dem XO und Linux (Siehe http://wiki.laptop.org/go/Nepal:_Support_Training). Die Lehrer Manoj Ghimire von Bishwamitra und Neema Lama von Bashuki waren die ersten, die diese Materialien genutzt haben.
4. Hot topics: Es gab in dieser Woche Debatten auf einigen der OLPC-Mailinglisten und dem Wiki. Ein Paper mit dem Titel „Freezing More Than Bits: Chilling Effects of the OLPC XO Security Model“ wird am Montag auf der USENIX UPSEC'08 (<http://www.usenix.org/events/upsec08/tech/tech.html>) präsentiert. Man kann das Paper hier lesen (<http://www.cosic.esat.kuleuven.be/publications/article-1042.pdf>) und die Diskussion bis heute in den Archiven der OLPC security list (<http://lists.laptop.org/pipermail/security/2008-April/000388.html>) verfolgen. Eine weitere Diskussion befasste sich mit der „build and release“-Strategie (Siehe <http://lists.laptop.org/pipermail/devel/2008-April/012318.html> und http://wiki.laptop.org/go/User:Mstone/August_planning). Michael Stone hat eine Diskussion zwischen ihm selbst, Jameson Chema Quinn, Chris Ball und Robert McQueen über die Probleme mit der Benutzungsschnittstelle beim derzeitigen Bundle-Format dokumentiert (Siehe http://wiki.laptop.org/go/User:Mstone/Bundle_commentary und http://wiki.laptop.org/go/Bundles_and_updates). Und schließlich war die neue Sugar-Schnittstelle das Thema der Diskussion auf der sugar list (Siehe <http://lists.laptop.org/pipermail/sugar/2008-April/004909.html>).

Im Wiki haben Chris Leonard und Charles Merriam an einigen Namenskonventionen gearbeitet, um es zu erleichtern, durch die fast 6000 Inhaltsseiten zu navigieren (Siehe <http://wiki.laptop.org/go/Conventions>).

5. Wo sind die Aktivitäten geblieben? Es scheint immer noch einige Unsicherheit zum Ladeprozess für Aktivitäten-Bundles nach Build 703 zu geben. Bitte für Anleitungen zum Laden mehrerer Aktivitäten auf http://wiki.laptop.org/go/Customization_key verweisen.
6. JS-Python Communication: K.S. Preeti hat mit Manusheel Gupta, Dan Bricklin und Luke Closs daran gearbeitet, JS-Python communication über PyXPCOM zu ermöglichen. Sie haben erfolgreich einen XPCOM-Service in JavaScript erzeugt, der den JS-Code für den Browser freilegt; und einen XPCOM-Service in Python, der der Python-Code für den Browser freilegt. Das Ziel dieser Woche ist es, beide Services synchron vom gleichen Interface aufzurufen, was zur Kommunikation zwischen Funktionen führt, die in JS und in Python geschrieben wurden. Die Details der Implementation des XPCOM-Service wurde auf den neuesten Stand gebracht (Siehe <http://wiki.laptop.org/go/JSPython>). SocialCalc (Tabellenkalkulations-Aktivität), geschrieben in JavaScript, wird durch diesen Mechanismus auf Sugar portiert werden.
7. Educational Toolkit: Manusheel Gupta hat mit Deepank Gupta, Ross Light und David Goulet daran gearbeitet, ein Educational Toolkit zu entwickeln. Anwendungsfall-Diagramme und XML-Schema wurden aktualisiert (Siehe http://wiki.laptop.org/go/Educational_toolkit). Die Implementation der Parse Module, die das Dekodieren von XML-Dateien unterstützen; Viewer Module; und ConnectionManager module sind in Bearbeitung (Siehe http://dev.laptop.org/git/activities/Educational_toolkit).
8. Mehr Magie von Benjamin M. Schwartz: Ben hat eine DOS-Konsolen-Aktivität auf Basis von Wine erstellt (Siehe <http://dev.laptop.org/~bemasc/DOSConsole-1.xo>). Sein Ziel ist es, ein einfaches System zu haben, um ein Windows-Programm in eine Sugar-Aktivität umzuwandeln. Das ist noch in Arbeit: um es zum Laufen zu bringen, muss man zuerst 'org.winehq.WineConsole' zur Liste der RAINBOW_CONSTANT_UID activities in /usr/lib/python2.5/site-packages/sugar/activity/activityfactory.py hinzufügen und es spielt noch nicht gut mit anderen. Trotzdem hat Chris Ball es bereits benutzt, um einen frei verfügbaren Excel viewer zu installieren (Siehe <http://dev.laptop.org/~cjb/xo-excel.jpg>).
9. David Hodge berichtet, dass ACM and Free Culture USC haben sich für einen kommenden "Code for a Cause"-Programmier-Ereignis in der nächsten Woche an der USC zusammengetan. Schwerpunkt wird Open-Source-Software und die OLPC-Plattform. Die Studenten-Teams

- werden aufgefordert, innerhalb einer Woche Open-Source-Software für die OLPC-Plattform zu entwickeln (Siehe <http://codeforacause.net>).
10. Kurt Gramlich möchte die OLPC-Community über den neuesten LiveCD-Freigabe informieren (Siehe http://wiki.laptop.org/go/LiveBackup_X0-LiveCD). Aaron Kaplan spricht über seinen Anschluss von Sugar an den Intel Classmate (http://www.olpcnews.com/software/operating_system/sugar_on_classmate_pc.html) unter Nutzung der LiveCD. Weitere Informationen sind verfügbar (in Deutsch) auf linux-user.com (Siehe <http://www.linux-user.de/ausgabe/2008/04/024/>).
 11. Scott Ananian übermittelt seinen Dank an alle, die an der Mini-Konferenz letzte Woche teilgenommen haben und bittet darum, die Folien auf den Wiki zu laden (<http://wiki.laptop.org/go/Mini-conference>). Wenn sich jemand bereit erklärt, beim transcoding des Video-Archivs der Konferenz zu helfen, bitte Scott at laptop.org kontaktieren.
 12. Kevin Cole berichtet, dass der OLPC Learning Club DC (OLPC LCDC) sein zweites "Family Mesh"-Treffen an der Gallaudet University in NW Washington, DC abgehalten hat (Siehe <http://olpclearningclub.org/meetings/showing-scratch/>).
 13. Richard Smith und SJ Klein werden den XO Laptop und alternative Stromversorgungssysteme auf zwei Workshops auf der Massachusetts Power Shift 2008 (MAPS)-Konferenz vorstellen.
 14. Prakhar Agarwal berichtet über Fortschritte bei der typing tutor Aktivität (Siehe http://wiki.laptop.org/go/LetsType#Progress_so_far) und braucht Rückmeldungen.
 15. Dr. Habib Khan berichtet aus Islamabad, dass das Pakistan Software Export Board für OLPC Pakistan großzügig die Hilfe einer Praktikantin, Ms. Iffat Saadia, angeboten hat. Iffat ist eine Entwicklerin; sie setzt Stoff aus dem Biologieunterricht der 8. Klasse in ein interaktives ebook um. Ein zweites Pilotprojekt wird an der Mehfooz Shahid Dil Model School vorbereitet, die sich in einem wunderschönen Tal im Gebiet von Islamabad befindet. Die Schule hat 5 Klassenstufen mit 170 Kindern. Am Montag beginnt eine einwöchige Lehrerschulung. Die Schule wurde mit Hilfe des National Rural Support Program ausgewählt (<http://www.nrsp.org.pk>).
 16. Polychronis Ypodimatopoulos hat weitere Tests mit Cerebro durchgeführt. Dateiübertragung und Chat arbeitet konsistent in einer 30-Knoten-Testumgebung. (Chris Ball hat die Chat-Aktivität modifiziert; wir haben nun eine Version, die mit Cerebro arbeitet und wir sind dabei, einen Build zu bauen, in dem Chat und Read Cerebro benutzen. Dieser Build wird in einer 100-Knoten-

Übersetzt von Rita Freudenberg

Testumgebung getestet, um die Grenzen des einfachen mesh zu testen.)

-walter